МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 21 «КОЛОСОК»

СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР,

НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

«ИГРАЙКА-РАЗВИВАЙКА»

ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЗРАБОТАЛА ВОСПИТАТЕЛЬ

Раевская Наталья Дмитриевна

2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка…….……..3

2. Дидактическая игра «Сверху-снизу. Кто выше?»…….…...4

3. Дидактическая игра-лото «Времена года»……...….5

4. Дидактическая игра «Угадай, кто, где живет?» ……...6

5. Дидактическая игра «Найди пару»……....7

6. Дидактическая игра «Найди, чья тень»…….8

7. Дидактическая игра «Найди заплатку»…….9

8. Дидактическая игра «Разложи по корзинкам» (овощи и фрукты, ягоды)...10

9. Дидактическая игра «Что случилось с хвостом петушка?»……..11

Пояснительная записка

Сборник «Играйка-Развивайка» содержит дидактические игры, направленные на развитие познавательных действий у детей дошкольного возраста.

Цель данного пособия – в игровой форме создать условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, а также способствовать формированию коммуникативных способностей детей.

Задачей пособия является так же умственное развитие дошкольников. Важные свойства мышления, познавательные интересы и способности формирования в условиях целенаправленного воспитания и обучения, в сборнике учитываются возрастные особенности и возможности дошкольников.

Дидактическое пособие можно использовать в процессе индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми.

Предлагаемый Вашему вниманию методический материал можно использовать как основу для планирования деятельности с детьми в течение всего дня, для организации и проведения индивидуальной и подгрупповой работы.

Представленные игры можно использовать и в самостоятельной и совместной с детьми деятельности. Все зависит от возраста детей, их подготовленности, задач, которые ставит перед собой и воспитанниками педагог, от развития их творческого потенциала.

Данный методический материал поможет педагогическим работникам по-новому взглянуть на проблему познавательного развития детей и позволит им практически реализовать эти новые подходы в своей работе с детьми и родителям.

Данный сборник имеет большую педагогическую значимость в развитии познавательных действий у детей дошкольного возраста. Он может быть использован педагогами дошкольной образовательной организации в своей профессиональной практике и родителями.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ВВЕРХУ – ВНИЗУ. КТО ВЫШЕ?»

Цель. Развитие пространственных представлений.

Материал игры: декоративная таблица, на которой изображено голубое небо, зеленый луг и река.

В разных местах таблицы пришиты крючки. На столе раскрываются вырезанные из картона или выпиленные из фанеры фигурки звездочек, самолетиков, птичек, стрекоз, лягушек, рыбок, зверюшек и т. д.

Содержание игры. Ребенок выходит к столу и вытягивает фигурку. Называет взятый предмет и прикрепляет его на декоративную таблицу так, чтобы было отражено реальное положение его в пространстве. Например, если ребенок взял самолет, то он прикрепляет его вверху, а если он взял рыбку, то внизу. При этом он говорит: «Пчела летает вверху. Гусеница ползает внизу».

В данной игре закрепляются понятия вверху – внизу, выше – ниже. Дети учатся соотносить предметы с той реальной обстановкой, в которой они могут находиться. Игра способствует развитию наблюдательности, внимания, воображения.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА-ЛОТО
«ВРЕМЕНА ГОДА»

Данная игра поможет воспитателям закреплять с детьми представления о временах года (зима, весна, лето, осень); развивать речь детей младшего возраста.

Игру можно использовать как на занятиях, так и в свободной самостоятельной деятельности детей.

Цель: закреплять материал по теме "Времена года". Развивать устную речь с использованием дидактического схематического материала, формировать психические процессы: внимание, переключение, память, мышление, концентрацию.

Правила игры:

Играют по 4 человека.

Карточки раздаются участникам игры. Картинки перемешиваются и раскладываются на столе рисунком вниз. Каждый берет по очереди по одной картинке и смотрит, есть ли на его картинке такое изображение. Если есть, он закрывает этой маленькой картинкой на своей большой карте. Если нет, то ее необходимо положить обратно на стол рисунком вниз. Выигрывает тот, кто первым закроет на своей карточке все рисунки.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«УГАДАЙ, КТО, ГДЕ ЖИВЁТ?»

Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.
Задачи: объяснять детям, что изображено на панно. (Например: изображён домик, значит здесь живёт домашнее животное; изображено солнышко и необычные деревья – это жаркая страна; изображена ёлочка, дерево, кустарник – это лес, в лесу живут дикие животные; изображён пруд и рогоз – это водоём, в нём живут лягушка, рыбы и др.).
- развивать слуховое восприятие и фразовую речь;
- развивать воображение при узнавании животного.
- уметь на основе обобщения соотносить изображение животного с изображением его места обитания (в пруду, домашнее животное, живёт в лесу - дикое животное, живёт в жаркой стране);
- развивать умение высказывать свои ощущения проговаривая их вслух (мягкая, гладкая, приятная).
Подготовительный этап: беседы о животных.
Используемый материал: панно с изображением места обитания животных; изображающие животных.
Возраст детей- (2-3 года)

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«НАЙДИ ПАРУ»

Цель игры: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.

Ход игры:

Воспитатель даёт ребёнку карточки с изображением предметов, среди которых находится 1 пара по смыслу. Ребёнок рассматривает карточку и находит пару каждому предмету. Игра заканчивается, когда ребёнок подобрал парные карточки и объяснил их смысл.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«НАЙДИ, ЧЬЯ ТЕНЬ»

Цели: учить находить заданные силуэты. Закрепление знаний детей о грибах. Развитие внимания, усидчивости, наблюдательности, зрительной памяти, мелкой моторики, речи, логического мышления. Развитие приемов зрительного наложения.

Оборудование: карточки с изображением грибов. Карточки с изображением теневых силуэтов.

Ход игры:

1 вариант

Ведущий раздает детям карточки с заданными силуэтами. Предлагает детям рассмотреть их. Затем ведущий показывает одну из карточек с изображением гриба и называет его. Дети должны найти, среди имеющихся у них карточек, нужный силуэт. Если ребёнок правильно нашёл карточку, то он накладывает цветное изображение на тень.

2 вариант

На столе раскладываются все карточки изображениями вверх. Ребёнку предлагается найти тень гриба и положить цветные изображения на чёрные (или наоборот).

Задайте малышу дополнительные вопросы: Как называется то или иной гриб? Какого он цвета?

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«НАЙДИ ЗАПЛАТКУ»

Цель: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей 3-4 лет. Закрепление умения находить геометрическую фигуру определенного размера.

Задачи:

Обучающие: Учить детей подбирать соответствующие "заплатки"по форме и цвету.

*Развивать у детей логическое мышление.

*Развивать внимание.

*Формировать представление о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) .

*Закрепить умение различать геометрические фигуры по размеру.

*Упражнять в отборе нужных геометрических фигу

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, умение анализировать и сравнивать, развивать мелкую моторику рук, словарный запас, цветовое восприятие, закрепить знания цвета.

Воспитывающие: Воспитывать способность продуктивно участвовать в совместной деятельности. Желание сохранять дружеские взаимоотношения с детьми, умение работать в коллективе, интерес к игре, отзывчивость, желание помогать другим. Формировать умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца

Игровой материал: Заготовки одежды, набор геометрических фигур (все сделано из картона)

Игровое действие: найти недостающую часть по форме и цвету и "починить" одежду.

Ход игры: Разложить перед детьми заготовки одежды и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную заплатку. Усложнение: Найти два одинаковых платья или две одинаковые шляпки и т.д. Для этого нужно найти два одинаковых предмета одежды и вставить одинаковые заплатки (геометрические фигуры). В случае затруднений следует помочь ребёнку.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«РАЗЛОЖИ ПО КОРЗИНКАМ» (ОВОЩИ И ФРУКТЫ, ЯГОДЫ)

Цель: формирование элементарных представлений о овощах, фруктах, ягодах.

Задачи:

- Учить группировать фрукты, овощи, ягоды.
- Закреплять умение детей определять и называть овощи и фрукты (картошка, морковь, огурец, помидор; яблоко, груша, апельсин, банан).
- Активизировать употребление обобщающих слов "овощи", "фрукты", «ягоды».
- Развивать внимание, мышление, речь, зрительное восприятие; мелкую моторику рук.
- Воспитывать интерес к д/игре.

Ход игры:

Детям предлагают рассмотреть карточки с изображением овощей, фруктов, ягод. Назвать и показать их на маленьких карточках.

Предложить две (три) корзинки: одна корзинка для овощей, вторая для фруктов, третья для ягод. Мелкие карточки с изображением фруктов, овощей, ягод.

Задание: – взять любую картинку с изображением фрукта или овоща; назвать, что изображено. Положить в нужную корзинку, проговаривая, что это овощ, фрукт или ягода.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С ХВОСТОМ ПЕТУШКА?»

Цель: Закрепить знания основных цветов. Учить выкладывать полоски бумаги разного цвета от короткой к длинной, или наоборот. Воспитывать желание быть скромным, никогда никого не обижать ни словом, ни поступком, уметь осознать свои ошибки и исправить их.

Предварительная работа: Знакомство со сказкой В. А. Сухомлинского *«Хвастливый петушок»*

Отгадать загадки:

Рано, рано, на рассвете,
Вместе с солнышком встаёт. Чтоб проснулись все на свете
Песню звонкую поёт. У него на лапках шпоры,
На макушке гребешок,
На хвосте горят узоры. Он красавец…. *(Петушок)*.

Спозаранку он встаёт,
Звонким голосом поёт. Травку разгребает,
Зёрна собирает. У него есть гребешок,
Кто же это *(Петушок)*

Сказка *«Хвастливый петушок»*

Ходит петушок по двору. Увидел на небе радугу разноцветную. Увидел и смеётся:

- У меня хвост такой разноцветный, красивый, яркий – лучше чем радуга.

Но вот пошёл дождь. Намочил хвастливому петушку хвостик.
Опустился хвост аж до земли. Стыдно стало петушку. Убежал он в курятник и больше никогда не хвастался.

Ход игры: После дождя и ветра у петушка, который хвастался перед друзьями, что у него самый красивый хвост во дворе, пёрышки намокли. Предлагаю детям продолжить сказку и представить, что подул сильный ветер и наказал петушка за хвастовство. Его мокрые пёрышки осыпались на землю. Предлагаю детям пожалеть петушка и собрать хвост из деталей, подбирая каждое пёрышко по форме так, чтобы получился хвост как на картинке. Поможем петушку собрать пёрышки. Ищем цветное пёрышко и складывает хвост по образцу. Друг другу помогаем – пёрышки собираем.